

Des collégiens de Max-Jacob sont allés à Verdun



Les élèves de 3^e du collège Max-Jacob ont visité le Parlement européen, à Strasbourg, lors de leur voyage.

CRÉDIT PHOTO OUEST-FRANCE

Depuis de nombreuses années et dans le cadre du centenaire de la Grande Guerre, les élèves de 3^e du collège Max-Jacob ont produit de nombreux projets et régulièrement participé, avec leur professeur d'histoire aux cérémonies du 11 Novembre. Dans ce contexte et à la faveur d'enseignements pratiques interdisciplinaires français, histoire, musique, l'organisation d'un voyage pédagogique dans le Grand Est s'imposait.

Du lundi 11 au vendredi 15 mars, accompagnés d'Aurélie Le Lain, d'Olivier Risser, de Benoît Chevrier et d'Isabelle Malard, des professeurs, les élèves se sont immergés dans l'histoire. Ils ont découvert les terres marquées de Verdun : Douaumont, Fleury, Vauquois. Ils ont ensuite parcouru les tunnels de la fortification de Schoenenbourg, élément majeur de

la ligne Maginot construite dans les années 30.

Puis, c'est avec émotion et recueillement qu'ils ont découvert l'existence en France du camp de concentration de Natzwiller-Struthof et des horreurs nazies. **« Au travers de lieux marqués par les guerres, ils ont pu mesurer la puissance des événements et la fragilité de la condition humaine. Ces différents lieux de l'Histoire auront permis aux élèves de comprendre les enjeux de la Mémoire, expliquent les professeurs. Découvrir, comprendre pour ne jamais oublier. La visite du Parlement européen de Strasbourg a été le moyen de conclure ce séjour en mettant en avant les valeurs de Paix et d'unité en Europe et qui ont tant fait défaut à cette première moitié de XX^e siècle. »**