

Préparer son oral de DNB

Des nouveautés à souligner

- Cette épreuve orale est une **soutenance** : elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.
- De nouvelles compétences sont évaluées, adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel : **expression orale, conduite de projet, travail en équipe, autonomie.**
- La **maîtrise de la langue** est au cœur de cette nouvelle épreuve : la qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points.

Comment structurer et construire son exposé de 5mn (10 mn à plusieurs)

L'oral de **5 mn (10mn à plusieurs)** a pour but d'expliquer et de mettre en valeur les raisons qui vous ont amené à ce **choix du projet**.

La présentation classique s'articule autour d'une introduction, d'un développement construit et d'une conclusion.

Introduction : En quelques mots, vous devez succinctement présenter, annoncer votre projet. Puis vous annoncez le plan de votre développement.

Développement : C'est le cœur de votre exposé. Il doit être organisé et structuré autour de 2,3 ou 4 parties distinctes.

- Rappeler la façon dont le projet choisi s'intègre dans votre scolarité, en quoi il est un élément important pour vous du parcours scolaire et/ou comment vous avez été acteur de l'élaboration de ce même projet (EPI notamment) ou aussi pourquoi ce sujet ...
- Montrer le traitement du sujet et sa présentation.
- Développer ensuite ce que vous en retirez, ce que cela vous a apporté, ce que vous avez appris, votre appréciation positive et/ou négative a posteriori...
- Comment imaginez-vous pouvoir réinvestir cette expérience, ce projet plus tard ? A quoi cela pourrait-il vous servir dans l'avenir ?

Conclusion : Rappeler brièvement sous forme de synthèse ce qu'a représenté le projet cette année sans rajouter d'éléments par rapport au développement et ouvrir sur d'autres sujets/projets possibles et similaires.

L'ensemble doit être rigoureusement présenté et surtout **argumenté**.

L'entretien de 10 mn qui suit votre exposé (15mn à plusieurs)

Ne pas penser aussi que l'essentiel de l'épreuve est acquis dès lors que les 5 mn (10mn à plusieurs) sont passées ; derrière, il y a 10 mn de discussion (15 mn à plusieurs) et d'échange autour du projet. Il faut donc être capable d'approfondir à l'oral certains points de l'exposé et non pas se contenter de redire ce qui a déjà été dit. Vous devez donc être en mesure d'en parler, d'être à l'aise avec le sujet et de tenir une discussion argumentée et claire.

Quelques conseils...

• Pour bien préparer l'épreuve de l'oral

- 1- Préparer le travail à l'avance pour avoir le temps de s'entraîner à l'oral. Il est vivement conseillé de s'entraîner à l'oral et de se chronométrer pour s'assurer que l'exposé occupe les cinq minutes imparties.
- 2- Préparer un plan d'exposé ainsi que des fiches reprenant les grands points de votre oral pour vous permettre de ne pas perdre le fil de votre exposé (pensez à écrire suffisamment grand sur vos fiches pour pouvoir vous relire en y jetant juste un œil de temps en temps).
- 3- Pour préparer votre oral, il est souhaitable de construire vos différents textes en privilégiant l'utilisation du présent. Ceci évitera d'employer de manière hasardeuse des temps que vous ne maîtrisez pas toujours.

• Le jour de l'épreuve

- 4- Ne vous précipitez pas, gardez votre calme, le jury sera bienveillant et cherchera à vous mettre à l'aise pour que votre oral se passe le mieux possible.
- 5- Pendant l'oral pensez à adopter une posture correcte et à maîtriser vos gestes (entraînez-vous chez vous devant une personne de votre entourage ou devant un miroir). Une tenue correcte est bienvenue.
- 6- Si vous présentez des documents sur clé USB (diaporama, carte mentale...), pensez à vérifier que vous avez utilisé un format compatible avec les ordinateurs du collège. Pensez aussi à vérifier l'enregistrement du document.
- 7- Sur les différents documents que vous allez présenter au jury, pensez à l'avance à corriger vos fautes d'orthographe (faites-vous aider par un adulte). N'hésitez pas à solliciter votre tuteur.
- 8- Dans tous les cas, le jury n'est pas là pour vous piéger, mais pour vérifier vos acquis. Pendant l'entretien, si vous ne comprenez pas une question, dites-le clairement et demandez au jury de reformuler son questionnement. Si vous ne savez pas répondre à une question, le jury passera rapidement à autre chose pour vérifier vos acquis.

Dans tous les cas si vous vous sentez perdu face à la préparation de cette épreuve orale, n'hésitez pas à vous rapprocher de l'un de vos enseignants qui pourra vous aider méthodologiquement à affronter ce travail, en particulier les professeurs-tuteurs qui vous ont été désignés.

Exemple de plan d'exposé :

INTRODUCTION : Quel projet ? Pourquoi ai-je choisi de présenter ce projet ? Annonce du plan.

I. Je décris le projet : pourquoi un tel projet ? (1 minute)

- a. Je rappelle l'intitulé du sujet.
- b. Je rappelle les objectifs du projet.
- c. J'indique les contraintes du sujet.

II. Je rends compte de mon travail (2 minutes)

- a. Je décris les grandes étapes du projet.
- b. Je décris en détails une étape du projet en utilisant le vocabulaire adapté (scientifique, technique, littéraire, artistique...).
- c. Je parle de ma production finale (si elle existe).

III. J'analyse mon travail (2 minutes)

- a. Je parle des difficultés rencontrées.
- b. Je dis ce qui a réussi/ ce qui m'a posé problème.
- c. Je réfléchis à ce que ce projet m'a apporté (j'utilise alors le langage des émotions et je pense à rendre compte de ce que je ressens).

CONCLUSION : Ce projet m'a-t-il plu / déplu ? Pourquoi ? Quelle ouverture mon projet permet-il vers un autre projet ? Comment ce projet pourrait-il être réinvesti dans un avenir plus ou moins proche ?